

Аннотация к рабочей программе литературному чтению(тат (для изучающих татарский язык как неродной)1-4 классы

Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» , утвержденная приказом № 118 о/д от 21.08.2021 ;
- Учебный план МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» на 2022-2023 учебный
- Положение о рабочей программе МБОУ ««Больше-Машляковская СОШ»», .утвержденное приказом № 52 о/д от 10 .08.2020 г. ;
- Календарный учебный график работы МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению(тат)разработана:

-в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО),

Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (Авторы: Р.З.Хайдарова, К.Ф.Фатхуллова, Г.М.Ахметзянова.–Казань,2016 UPR: [http:// mon.tatarstan.ru/primernye_rabochie_programmy.htm](http://mon.tatarstan.ru/primernye_rabochie_programmy.htm)

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники: для учащихся, изучающих татарский язык общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,«Күңелле татар теле». 1 класс: учебник по татарскому языку и литературному чтению (для русскоязычных учащихся). Казань, Татармультфильм», 2015.

Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,«Күңелле татар теле». 2 класс: учебник по татарскому языку и литературному чтению (для русскоязычных учащихся). Казань, Татармультфильм», 2014.

Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,«Күңелле татар теле». 3 класс: учебник по татарскому языку и литературному чтению (для русскоязычных учащихся). Казань, Татармультфильм», 2013.

Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,«Күңелле татар теле». 4 класс: учебник по татарскому языку и литературному чтению (для русскоязычных учащихся). Казань, Татармультфильм», 2014.

Литературное чтение является основой нравственного воспитания учащихся на уровне начального общего образования. Оно, являясь одним из базовых предметов на уровне начального общего образования, способствует формированию позитивного и целостного мировосприятия младших школьников. Средствами этого предмета формируется функциональная грамотность школьника и достигается результативность обучения в целом. Освоение умений чтения и понимания текста, формирование всех видов речевой деятельности, овладение элементами коммуникативной культуры, приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности – это те метапредметные задачи, которые целенаправленно и системно решаются в рамках данной предметной области. Именно чтение является основой всех видов получения информации, начиная с ее поиска в рамках одного текста или в разных источниках.

Основной целью обучения литературному чтению на неродном языке является развитие у ученика умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, который впоследствии сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие разноплановые предметные задачи:

1. понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику (духовно-нравственная);

2. извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя (духовно-эстетическая);

3. понимание формальных признаков произведения: определить жанр текста, главных и второстепенных героев (литературоведческая).

Согласно учебному плану МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» в каждом классе на изучение предмета «Литературное чтение» на татарском языке рассматривается следующее количество часов:

I класс – 2 часа – 33 часа;

II класс – 1 час –34 часа;

III класс – 1 час –34 часа;

IV класс – 1 час –34 часа;

Итого: 135 ч.